

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«**Детский сад № 51**»
городского округа Нальчик

РФ, КБР, 360019, г. Нальчик, ул. Эльбрусская, 4, тел.: 96-79-57, 96-80-97

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 51»
Протокол от 11 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 51»
С. А. Карданова

Приказ № 31 от 11.04.2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«**Детский сад № 51**»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее – Детский сад, учреждение, МКДОУ «Детский сад №51», ДОУ) в соответствии с Уставом **обеспечивает достижение цели** – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основным видом деятельности Детского сада в соответствии с лицензией является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы: пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.00 до 19.00).

Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (МКДОУ «Детский сад №51»)
Заведующий	Карданова Оксана Анатольевна
Юридический и фактический адрес	360016, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Эльбрусская, д. 4
Телефон, факс	☎: +7(8662) 967-957, +7(8662) 96-80-97
Адрес электронной почты	@: dso13-1@mail.ru
Адрес сайта	🌐: http://doualyonushka51.ru/
Учредитель	МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
Год ввода в эксплуатацию	1972 год
Лицензия	от 28.01.2022 № 13466, № 07-2356

День защитника отечества 23 февраля Спортивный праздник	Познавательное Физкультурно - оздоровительное					*			*	*	*	*
Акция «Мишка собирает друзей» 27 февраля	Познавательное Социальное									*		
«8 марта-Женский день»	Патриотическое Познавательное Социальное	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
«День Земли» 20 марта	Познавательное							*				
«День ВОДЫ» 22 марта	Познавательное					*						
День ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ 30 апреля «Правила пожарной безопасности»	Физкультурно - оздоровительное Социальное Познавательное						*		*			
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. По произведению «Четыре желания...»	Познавательное Социальное Этико– эстетическое											*
Рисование с аппликацией «Золотая рыбка» ко дню А.С. Пушкина. 6 июня «Пушкинский день»	Познавательное Социальное									*		
Итого		11	9	10	14	16	17	17	16	17	8	9

Выводы:

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы во всех возрастных группах, а также с учетом распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021г № 1-196 «Мероприятия из примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 год» особое внимание уделялось патриотическому воспитанию.

Всего – **144 событийных мероприятий.**

По сравнению с прошлым годом % проведения событийных мероприятий увеличился **на 34,7%**

1.3. Дополнительное образование

1.3.1. Дополнительное образование воспитанников МКДОУ «Детский сад № 51» в организациях города на 2023 г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	группа	Возраст	Дополнительное образование		
				спорт	культура	Интеллектуальные занятия
1	Батыров Марат	Подготовительная - группа -1	6 -7 лет	МКУ КБР СШОР по Футболу		
2	Иванова Алия			Бассейн «Нептун»-плавание	Национальные танцы	
3	Куготова Альмира			Аквапарк «Малинка» плавание		
4	Гучаева Лина					ГБУДО «Дворец творчества и молодежи» «Готовность к школе»
5	Гучаева Лаура					
6	Хахокова Ларина					
7	Кушхова Камила					
8	Шериева Эмилия					
9	Ногмова Раяна					
10	Шакуева Даниэлла	Подготовительная группа -2	6 -7 лет		ГКУ ДО Дворец Творчества Детей и Молодежи «Художественная гимнастика»	
11	Долгополов Александр	Старшая группа	5-6 лет	Школа гимнастики и танца «Нирвана-ЧИР спорт»	«Детская школа искусств №1» раннее эстетическое развитие»	ГБОУ «Детская академия творчества» Солнечный город» «Подготовка к школе»
12	Бацева Ир-Али			ГБУ КБР «Детский стадион» «спортивная гимнастика» Аквапарк «Малинка»		
13	Иванова Алия			ГБУДО «Дворец творчества и молодежи» Спортивная гимнастика		
14	Замбатова Дилана			Школа гимнастики и танца «Нирвана-ЧИР спорт»		
15	Балова Дисана			Аквапарк «Малинка»		
16	Гогов Икрам			Младшая группа	3-4 лет	Оздоровительный центр «Дельфин» «Плавание»
Всего 16				9	3	2

Выводы: по сравнению с 2022 годом, 16 воспитанников посещали дополнительное образование в организациях города Нальчик, что увеличилось на 7 детей.

Таким образом, активное участие воспитанников в турнирах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня способствует:

- развитию творческих, коммуникативных способностей;
- расширению кругозора.

Позитивная динамика участия воспитанников в учреждениях дополнительного образования г.о. Нальчик и разной направленности свидетельствует о сформированности устойчивого интереса к разносторонней деятельности.

1.3.2. Дополнительное образование в ДОУ

Организация системы дополнительного образования в МКДОУ «Детский сад №51» г.о. Нальчик опирается на следующие **принципы**:

- свободный выбор родителями и детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности - опыт ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

С 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

С 1 сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования автоматизировано в Навигаторе.

На основании заявлений родителей с 1.09.2023 года педагогом дополнительного образования Кудрявцевой О.С. разработана и прошла лицензирование Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «По дороге к азбуке» (обучение грамоте) социально-гуманитарной направленности - Доля воспитанников с 5-7 лет дополнительное образование - 2 года обучения. Охват составляет - 76 детей-42,5%.

Педагоги реализуют программы дополнительного образования. В 2023 году были выявлены основные направления деятельности: физкультурно - оздоровительная; художественно-эстетическая; социально-педагогическая; краеведческая; естественно – научная.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	ФИО Руководителя	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Группа	Возраст	Год, количество воспитанни ков	
						2022	2023

1	Художественно-эстетическая							
1.1.	Мизиева Ж.И.	Волшебная бумага	Кружок	старшая	5 лет	17	15	
1.2.	Текуева А.А.	Волшебный мир театра	Кружок	младшая	3года	-	17	
2	Физкультурно - оздоровительная							
2.1.	Истепанова Ж.И.	Здравушка	кружок	старшая	5 года	16	16	
2.2.	Желдашева О.В.	Здоровейка	кружок	средняя	4 года	-	20	
3	Социально-педагогическая							
3.1.	Кудрявцева О.С.	«АБВГДэйка»	кружок	1 подготовительная	6 лет	10	11	
3.2.	Шакурова А.А.	«Английский язык»	кружок	подготовительная	6 лет	15	-	
4	Техническая							
5	Краеведческая							
5.1.	Чеченова Р.М.	Роспись керамической посуды, ручное плетение	кружок	2 подготовительная	6 лет	18	11	
5.2.	Арсеева М. В.	Моя малая Родина	кружок	средняя	4 года	-	17	
6	Естественно - научная							
6.1.	Нафедзова М.И.	Занимательная сенсорика	кружок	младшая	3 года	17	17	
6.2.	Воронина С.Ю.	Игротека-ТРИЗ	кружок	2 подготовительная	6 лет	17	11	
6.3.	Макоева Д.Ю.	Опыты и эксперименты	кружок	1 подготовительная	6 лет	16	12	
6.4.	Алхасова О.Н.	Занимательная математика	кружок	подготовительная	6 лет	17	-	
						143	147	

Вывод:

В течение года ежедневно МКДОУ «Детский сад №51» организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

По состоянию на декабрь 2023 года все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

В сентябре 2023 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 76 договоров, охват дополнительными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ через портал ПФДО, составил **76 человек**.

На портале размещена- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «По дороге к азбуке» (обучение грамоте)-Доля воспитанников с 5-7 лет дополнительное образование –76 детей-42,5%.

Охват кружковой деятельностью в МКДОУ «Детский сад №51»-147 детей.

Воспитанники, посещающие кружки, секции, спорт, искусство г.о. Нальчик 16 детей-8,9%

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, выявил повышенный интерес родителей и детей по технической и естественнонаучной направленности. Педагоги планируют в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.

Занятия в кружках дополнительного образования осуществлялись с октября 2023 года по май 2023 года включительно – еженедельно по 1 занятию в неделю.

В сентябре 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ на вопрос необходимости и направленности дополнительных образовательных услуг с целью дальнейшего планирования и организации деятельности.

В мае 2023 года всеми педагогами дополнительного образования были проведены открытые показы итоговых занятий для родителей (законных представителей) по направлениям кружков.

Анализ охвата воспитанников, посещающих кружки, а также осваивающих дополнительные образовательные программы дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад 51», показал, что кружки востребованы родителями (законными представителями) и детьми.

Перспектива: в результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребёнок – семья – дошкольное учреждение.

Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.6. Результативность участия воспитанников

МКДОУ «Детский сад №51» в конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня в 2023 году



Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, как один из аспектов мотивации детей к самореализации через творчество в условиях дополнительного образования, настроенная на успех и самореализацию.

Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях
Динамика снижение отсутствие

уровень	вид	Результат участия							
		1 место		2 место		3 место		участник	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Международный	конкурс	7	15		1		4		1
	фестиваль		4		3		7		12
Всероссийский	олимпиада	13	7		5		18	8	10
	викторина	13	8		12		11		10
	конкурс	27	19	2	26	0	19	6	10
	акция							2	
Республиканский	конкурс	4		2	3	4	4	5	3
Муниципальный	конкурс	1		1		2		3	

Вывод: положительная динамика благодаря активному участию воспитанников совместно с педагогами и родителями МКДОУ «Детский сад №51» в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня способствует:

- развитию творческих, коммуникативных способностей;
- расширению кругозора;

Позитивная динамика участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и разной направленности свидетельствует о сформированности устойчивого интереса к разносторонней деятельности, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.

1.7. Профилактическая деятельность (ЗОЖ)

Анализ заболеваемости детей в МКДОУ «Детский сад №51» показал, что основное место в структуре общей заболеваемости занимают простудные

заболевания (ОРВИ, COVID-19), прослеживается уменьшение заболеваемости, незначительное увеличение количества случаев простудных заболеваний в 2023 году-68, что на 23 случая больше, чем в 2022 году, увеличение количества заболеваний острым тонзиллитом в 2023 году, отмечается незначительное повышение заболеваемости воспитанников (по сравнению с 2022 годам).

Основными причинами являются: неблагоприятная эпидемическая обстановка, сложные социально-экономические условия, ослабленный иммунитет воспитанников, увеличение количества заболеваний, неправильный подход родителей к лечению, питанию, закаливанию детей и проведению профилактических мероприятий, в т.ч. отказ от прививок, многочисленные пропуски без уважительной причины.

Большое значение уделяется ежедневным профилактическим мероприятиям: проведение осмотра («входной» фильтр), своевременное отстранение заболевших воспитанников и сотрудников, осуществляется качественный прием воспитанников после болезни.

В ДОУ проводится влажная уборка помещений согласно графику уборки, обеззараживание воздушной среды при помощи рециркуляторов, поддерживается оптимальный температурный режим. Ведется ежедневный контроль за функционированием «входного фильтра» перед началом рабочего дня, опрос с уточнением состояния здоровья.

В целях сохранения и укрепления психофизического здоровья детей здоровьесберегающая система ДОУ реализуется в трех аспектах: оздоровительном, образовательном, воспитательном. Для этого созданы условия: физкультурный и музыкальный зал, оборудованы физкультурные уголки в группах, физкультурная площадка на улице, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педагога - психолога. Физкультурные занятия (физкультурном зале) для детей всех возрастных групп проводятся инструктором не менее трех раз в неделю.

Большое внимание уделяется формированию у детей представлений о здоровом образе жизни ЗОЖ, бережном отношении к своему организму ОБЖ, представлениям о жизни охранным поведении на дороге «Дорожная безопасность», в быту «Опасные предметы, существа и явления», на улице – «Азбука безопасного общения и поведения», пожарная безопасность «Огонь друг, огонь враг», информационная безопасность.

Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:

- создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров;
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно - профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка;
- разработку программы физкультурно – оздоровительных кружков

«Здоровейка», «Сказочная физкультура» для воспитания, обучения и оздоровления.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная и пальчиковая гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки, самомассаж. др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры.

ОП ДО регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические общеукрепляющую витамина - терапия,
- лечебно-оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия,
- санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия.
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и использования бактерицидный рециркулятор воздуха в группах, кварцевания в медицинском кабинете.
- организация жизни детей (вариативный режим дня, предусматривающий баланс различных видов деятельности, не допускающий физической, психологической, интеллектуальной перегрузки и способствующей развитию ребенка).

Данная организация деятельности осуществляется специалистами: врачом-педиатром; медицинской сестрой; инструктором по физической культуре.

Показатели	2023 г.
Группы здоровья:	
1 группа	115
2 группа	50
3 группа	11
4 группа	3
5 группа	0
Пропущено дней одним ребенком по болезни в единицах:	
Всего:	38
✓ Ранний возраст	11
✓ 3 года и старше	7
ЧБД	25
Количество случаев заболеваемости по ДОУ:	68
✓ COVID-19	0
✓ ОРЗ, ОРВИ	45
✓ Бронхит	0
✓ Бронхиальная астма	0
✓ Конъюнктивит	0
✓ Пиелонефрит	0
✓ Ветряная оспа	0
✓ Пневмония	0
✓ Несчастные случаи/травмы	0
✓ Гастроэнтерит	0
✓ Псевдотуберкулез	0
✓ ЖКТ	0
✓ Энтеробиоз	0
✓ Диабет	0
✓ Ангина	15
✓ Острый тонзиллит	8
✓ Прочие заболевания	0
Количество детей, стоящих у специалистов на учёте:	48
✓ хирург	7
✓ окулист	7
✓ невропатолог	20
✓ ЛОР	1
✓ эндокринолог	3
✓ ортопед	10

Выводы по результатам анализа показателей: в сравнении с 2022 годом количество дней, пропущенных детьми по болезни, осталось на таком же уровне. Индекс здоровья воспитанников также остался без изменений, что является

результатом планомерной работы по пропаганде здорового образа жизни и увеличению количества детей, привитых от инфекционных болезней.

Перспектива:

Необходимо совершенствовать оздоровительную и профилактическую работу, вести активную санитарно-просветительскую работу с родителями, в тесном взаимодействии с педиатром профилактического отделения детской поликлиники.

Результаты адаптационного периода за 2023 год

Адаптация — это процесс и результат усвоения общения совместной деятельности.

В сентябре 2023 учебного года с момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. В период адаптации педагогами было приложено максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям.

Цель: создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение.

Задачи:

- помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к дошкольному учреждению;
- снизить уровень тревожных переживаний у детей;
- способствовать развитию навыков общения сверстников в группе.

Формы, методы работы: беседа; рисуночные методы; подвижные и развивающие игры.

Ожидаемые результаты: снижение частоты проявлений тяжелых эмоциональных состояний (повышенной тревожности, тяжелой формы адаптации), благоприятное вхождение детей в новую для них социальную ситуацию, умение справляться со стрессовой ситуацией.

Результаты социально - психологического обследования по определению уровня адаптации детей к условиям д/сада следующие:

Вновь прибывших детей – 43 ребенка.

Из них:

- высокого уровня – 28 детей – 65,1%,
- среднего уровня – 11 детей – 25,6%
- усложненного ур. – 3 ребёнка – 7%,
- дезадаптационного ур. – 1 – 2,3%

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту и составляет **-1642 кв. м.** Газоны, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки – **7022 кв. м.** По соседству с Детским садом располагаются жилые дома и МКОУ СОШ № 7 г. о. Нальчик. Территория учреждения ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения – сквер.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога и педагога дополнительного образования.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела

Результаты по возрастным группам

Возрастные группы	Вновь прибывшие	Высокий уровень	Средний уровень	Усложненный уровень	Деадаптивный уровень
II группа раннего возраста	25 (2 не приб. 4 не посещ.)	10 – 40%	11 – 44%	3 – 12%	1 – 4%
Младшая группа	6	6			
Средняя группа	6	6			
Старшая группа	-	-			
Подготовительная гр. №1	5	5			
Подготовительная гр. №2	1	1			
По ДОУ всего	43	28 – 65,1%	11 – 25,6%	3 – 7%	1 – 2,3%

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия

и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Детский сад №51»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

О результатах педагогической диагностики индивидуального развития детей 2-7 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Цель – в конце учебного года проводится с целью выявления стартовых условий (итоговый уровень развития ребенка май 2023г), в рамках которого определяются:

- достижения;
- индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;

- задачи работы;
- при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Педагогическую диагностику проводили: старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, ПДО «Обучение грамоте», учитель кабардино-черкесского языка.

Методы: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктивной детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации педагогической диагностики – данная система позволила нам систематизировать информацию о ребенке, создать его образ, прогнозировать зону его актуального и ближайшего развития.

Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач (Пункт 3.2.3. ФГОС ДО):

✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

✓ оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

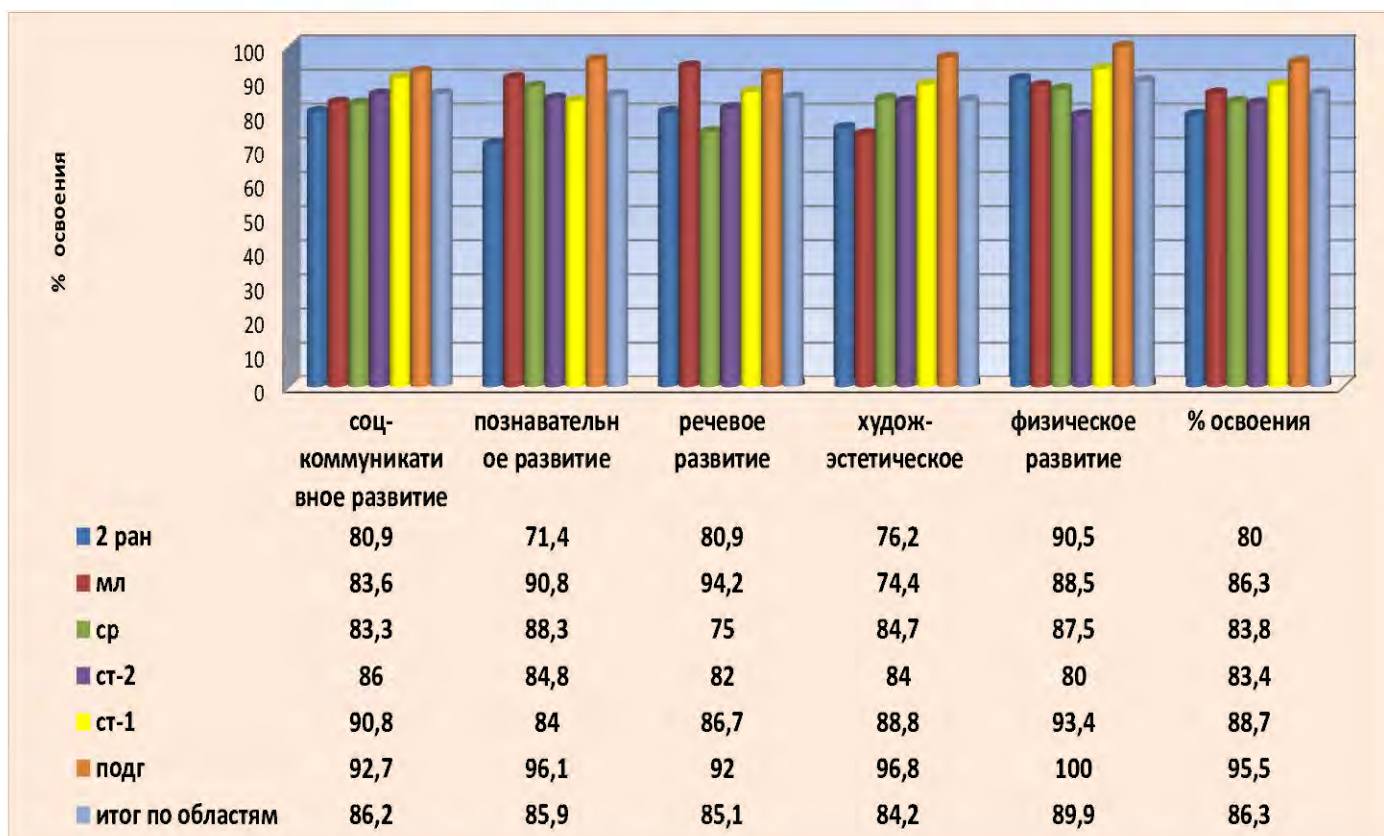
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Всего в МКДОУ «Детский сад №51» (на 25 мая 2023 г.) – 194 воспитанника. В педагогической диагностике приняли участие- 154 дошкольника Охват составляет – **86,3 %** (что на 2,2% выше по сравнению с 2022 годом- 84,1 %) Из них имеют:

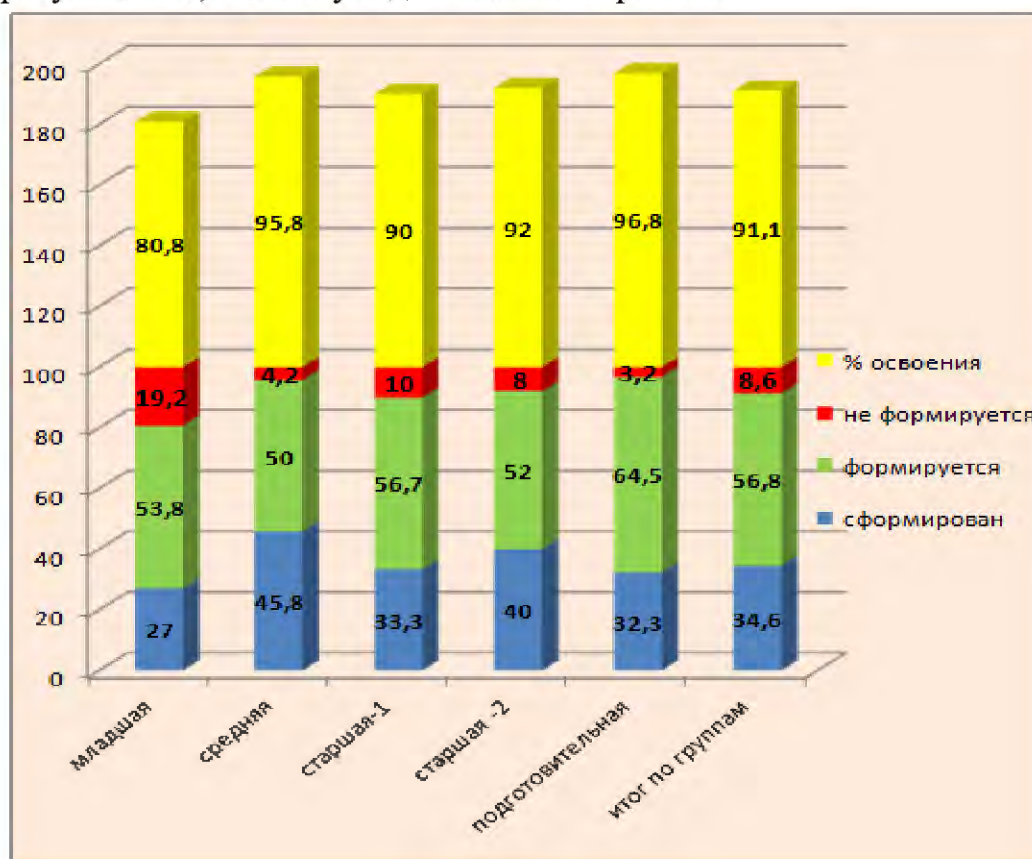
2 (средний показатель 1.7-2) – показатель сформирован – 29,1%
1 (средний показатель 1-1.6) - показатель формируется – 57,4%
0 (средний показатель 0-0.9) – показатель не формируется – 13.5%



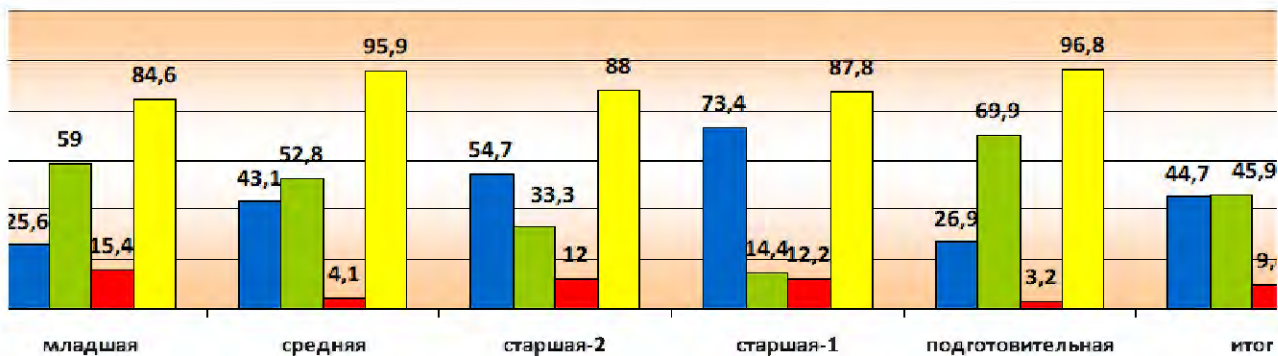
Таким образом, результаты освоения ОП по образовательным областям – **83,6%**.



Уровень овладения «Мотивационные (личностные) образовательные результаты», можно увидеть на гистограмме:



Уровень овладения «Универсальные образовательные результаты», можно увидеть на гистограмме:



Результаты диагностики

готовности к школьному обучению воспитанников 6-7 лет

Для определения готовности детей подготовительной группы к обучению в школе была проведена комплексная диагностика в групповой и индивидуальной форме в конце учебного года.

Сроки проведения: май 2023 г.

Причина исследования: по плану.

Цель: Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет
- наблюдение динамики развития психических процессов

№	Автор и название теста	Исследуемая функция
1.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. Наталья Семаго, Михаил Семаго.	Сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего. Таким образом оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.
	1. «Продолжи узор»	1. Особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
	2. «Сосчитай и сравни»	2. Сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятий «больше – меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.
	3. «Слова»	3. Сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности написание графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

	4. «Шифровка»	4. Сформированность произвольной регуляции деятельности, (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
	5. «Рисунок человека»	5. Общая сформированность графической деятельности, оценки топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.
2.	«Четвертый лишний»	Сформированность образно - логического мышления, выделения лишнего предмета из группы предметов.
3	«Соедини предметы по смыслу»	Сформированность умственных операций мышления и анализа.
4.	Методика изучения психосоциальной зрелости детей. С.А. Банков.	Сформированность общих представлений ребенка об окружающем мире.

**Подробные результаты представлены в протоколах по каждой группе.
Итоговые результаты по группам:**

В подготовительной группе обследовано - 31 ребенок

Из них

высокого уровня – 14 детей – 45,2%,

среднего – 16 детей – 51,6 %,

низкого – 1 ребенок – 3,2%

В старшей группе №1 обследовано - 14 детей

Из них высокого уровня – 6 детей – 42,8%,

среднего – 7 детей - 50%,

низкого – 1 ребенок – 7,2%

Выводы: Всего по ДС №51 обследовано на конец учебного года 45 детей.

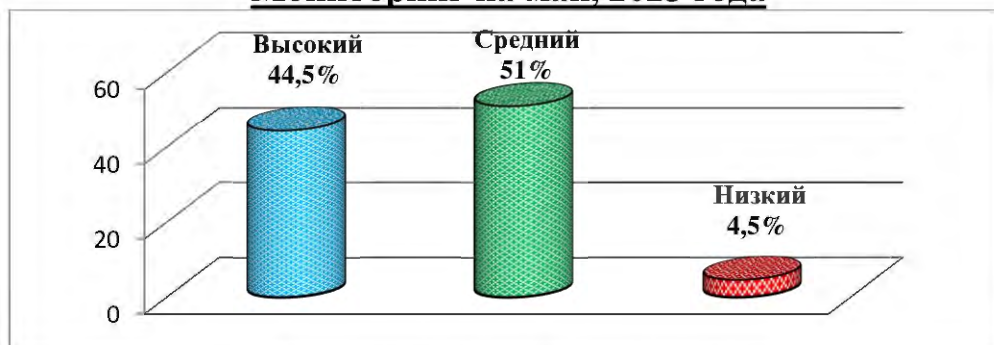
Из них высокого уровня – 20 детей – 44,5%, среднего – 23 ребенка – 51 %,

низкого – 2 ребенка – 4,5%

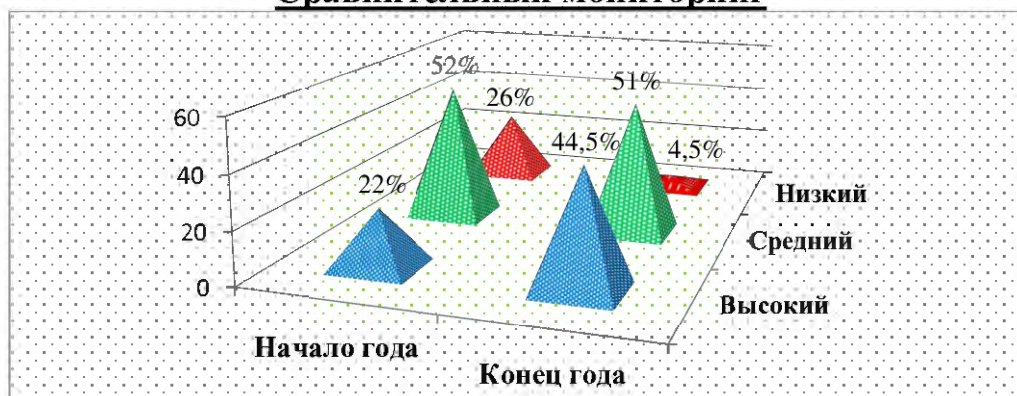
Сравнительная таблица

Начало года				
Группы	Всего обследованных	Высокий	Средний	Низкий
Подготов. группа	33	9 – 28%	17 – 52%	7 – 20%
Старшая группа №1	13	1 – 7,6%	7 – 54%	5 – 38,4%
Всего	46	10 – 22%	24 – 52%	12 – 26%
Конец года				
Подготов. группа	31	14 – 45,2%	16 – 51,6%	1 – 3,2%
Старшая группа №1	14	6 – 42,8%	7 – 50%	1 – 7,2%
Всего	45	20 – 44,5%	23 – 51%	2 – 4,5%
Динамика Ув. ↑ Ум. ↓		Ув. на 22,5%	Ум. на 1%	Ум. на 21,5%

Мониторинг на май, 2023 года



Сравнительный мониторинг



Результаты педагогической диагностики «Кабардино-черкесский язык»

Педагогическую диагностику прошли 19 детей Программэр кьазэрыгурылуар – 85,2 %, Фыгуэ ящлэ – 26,3 % , Ику иту – 58,9 % , Ящлэ шылэкьым – 14,8 % Конец года: % освоения- 85,2 % (% продвижения-31,8)

п/п	Разделы программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% освоения
		Май 2023 уч. г			
1	Развитие речи	4-21,1%	12-63,1%	3-15,8%	84,2%
2	Окружающая среда	7-36,9%	11-57,8%	1-5,3%	94,7%
3	Гласные и согласные звуки	3-15,8%	12-63,1%	4-21,1%	78,9%
4	Счет	7-36,9%	10-52,6%	2-10,5%	89,5%
5	Грамматика	4-21,1%	11-57,8%	4-21,1%	78,9%
	Итог	26,3%	58,9%	14,8%	85,2%

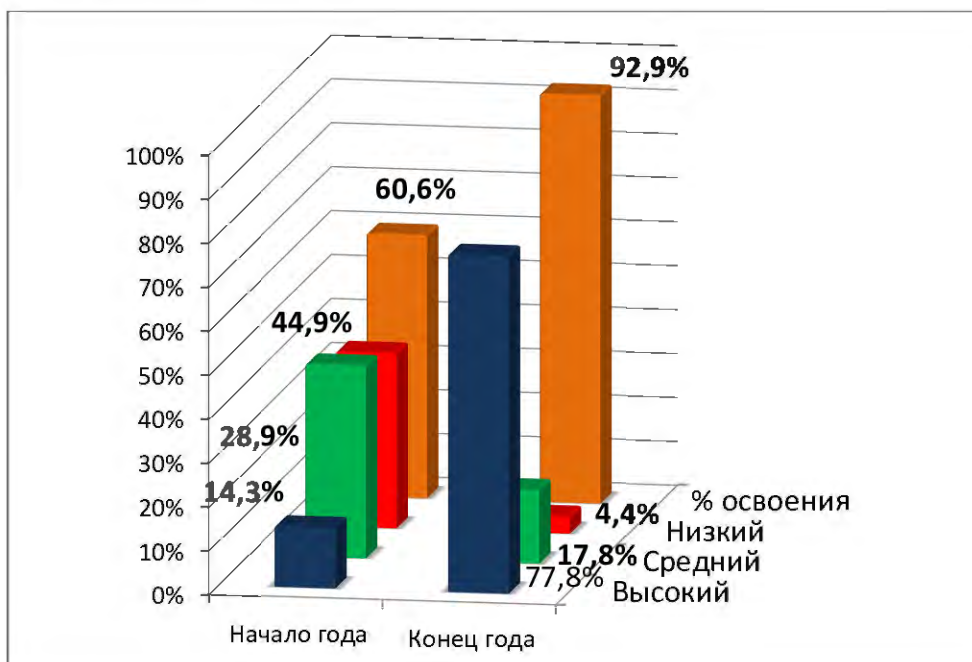
№	Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% освоения
		Конец года 2022-2023 уч. г			
1	Бзэм зегъэужьынымкӀэ яӀэ зэфӀэкӀыр кызырапщыгӀэ щӀыкӀэр	4-21,1%	12-63,1%	3-15,8%	84,2%
2	ДыкӀэзыхъурейхъ дунейм сабийм хищӀыкӀыр кызырапщыгӀэ щӀыкӀэр	7-36,9%	11-57,8%	1-5,3%	94,7%
3	МакъзешӀэхэр урысыбзэм кыщӀхъэщыкӀыгу адыгӀбзэм кыщагӀэсӀбӀеп макъ дӀкӀуашӀэхэр	3-15,8%	12-63,1%	4-21,1%	78,9%
4	ЕсӀпыр сабийм зерищӀӀэр кызырапщыгӀэ щӀыкӀэр	7-36,9%	10-52,6%	2-10,5%	89,5%
5	АдыгӀбзӀэ грамматикӀэм сабийм хищӀыкӀыр кызырапщыгӀэ щӀыкӀэр	4-21,1%	11-57,8%	4-21,1%	78,9%
		26,3%	58,9%	14,8%	85,2%

ПДО «Обучение грамоте»

Результаты освоения программы «По Дороге к азбуке» май 2023 года.

Цель: выявить стартовые условия для дальнейшего освоения программы дополнительного образования «По дороге к азбуке» детьми и определить задачи по развитию речи дошкольников.

Сравнительная диаграмма





ВЫВОД:

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал положительную динамику развития. Результаты мониторинга освоения воспитанниками МКДОУ «Детский сад №51» ОП ДО по пяти образовательным областям **на высоком уровне**. Исходя из этого, вероятный прогноз развития детей ожидается благоприятным при создании в образовательной организации образовательных условий. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы стабильны.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Результативность работы педагогического коллектива по выполнению годовой задачи 1 полугодие 2023 года.

Задача: поиск эффективных путей и средств для создания условий ранней профориентации дошкольников в свете требований ФГОС					
Наименование	Новигатум	Методические проблемы	Вопросы для обсуждения	Результат	Перспектива
<p>Педагогические смыслы и новые возможности ранней профориентации дошкольников</p> <p>Реализация среднесрочного проекта: «Кем быть?»</p>  <p>дошкольный возраст детей является</p>	<p>Цель: оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по профессиональной ориентации дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучить условия, созданные на группах для профессиональной ориентации дошкольников.</p> <p>2. Проанализировать работу педагогов детского сада по организации различных видов деятельности по профессиональной</p>	<p><i>профориентация</i> – как ориентир реализации национального проекта «Образование» ключевой приоритет государственной образовательной политики РФ</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов, ориентированную на <i>коллаборацию идей успешных образовательных практик</i> «Социальное партнерство как условие ранней профориентации»</p> <p>«Детский сад – открывающая Система»</p> <p>Креатив-сессия успешных образовательных практик</p> <p>Диссеминация опыта - Взаимопосещение</p> <p>Открытые мероприятия: Нафедзова М.И. Чеченова Р.М. «Врач», Желдашева</p>	<p>Система работы с дошкольниками по ранней профориентации проводится по трем направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приближение детей к труду взрослых; 2. приближение взрослых к детям; 3. совместная деятельность детей и взрослых.  <p>* В работе по реализации данных направлений, задача</p>	<p>Формирование коллектива единомышленников: «Педагоги – дети – родители» ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям.</p> <p>Фото – выставка «Я люблю свою профессию...»</p>	<p>Продолжить работу по оснащению РППС в группах Центр игры «Профессия»</p> <p>В частности, продолжить работу по созданию обучающих презентаций по ознакомлению с профессиями, виртуальных экскурсий, видеотеку, оформить альбомы и папки по ознакомлению с профессиями, приобрести методическую и детскую художественную литературу, - репродукции,</p>

аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350).



Для формирования вариативной части ОП ДО рабочей группой была определена приоритетная деятельность детского сада.

На заседании установочного педагогического совета от 30 августа 2023 года) *Протокол №1 Приказ №160* была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного

образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников ,ознакомили с ОП ДО .

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Детский сад посещают **179 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет.**

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста- 32 детей;
- младшая группа — 34 детей;
- средняя группа — 37 детей;
- старшая группа — 31 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 22 детей.

<p>наиболее благоприятным периодом для формирования любопытности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к разным профессиям.</p>	<p>ной ориентации дошкольников. 3. Оценить формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами – люди ТРУДА! * Этико – эстетическое воспитание: культура и красота, культура поведения в освоении профессии.</p>	<p>О.В.«Повар»,Воронина С.Ю.«Строитель», Алхасова О.Н.«Швея» Кудрявцева О.С. «Библиотекарь» Окрыленные чтением «Дети – блогеры» Макоева Д.Ю. «Актер» Муниципальный семинар в рамках сетевого взаимодействия Профессия «Художник» муз.руководитель Сабеева А.Ф. Истепанова Ж.А. Мизиева Ж.А. Профессия «Учитель» Шакурова А. А. педагог - психологТашилова С.Х.</p>	<p>педагога - найми те эффективные средства, формы, методы работы, которые бы привели к эффективному результату. Экскурсии: Пищевоблок Медицинский кабинет Городскую детскую библиотеку №2 МКОУ «Гимназия№13» «Музыкальный театр»</p>	<p>Конкурс чтецов: « У каждой профессии запах особый...» Игры: «Кто здесь был и что забыл?» «Исправь ошибку...» Ситуативный разговор: где работает папа, мама по фото или рисунку, или впечатления от посещения... Рассказ «Мой рабочий день...»</p>	<p>картины, сказки: «Приключение Бабакина и его друзей »по теме.</p>
---	--	---	---	--	--

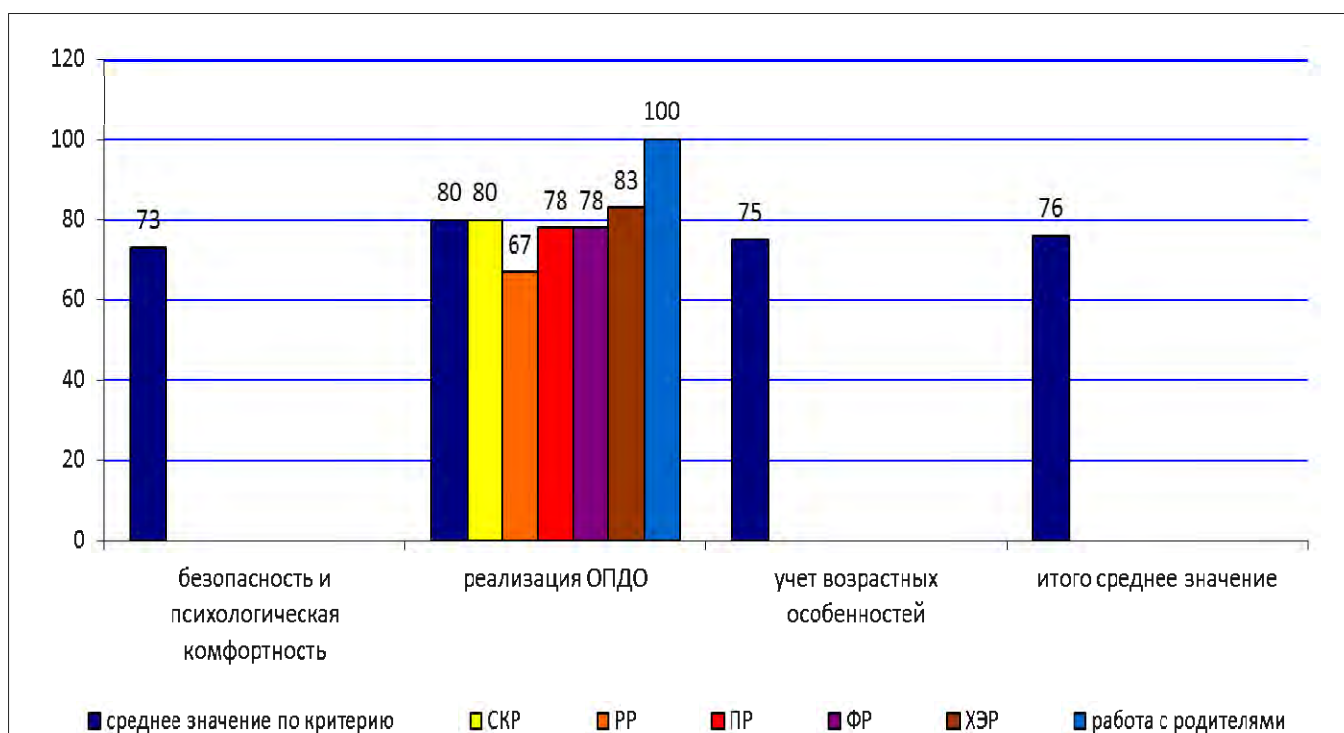
Вывод: Стержнем годового цикла образовательной и воспитательной работы являются модернизация РППС. Только вместе с родителями, педагоги могут дать детям знания о профессиях и людях труда их значимости для общества.

Задача: Формировать развивающую предметно – пространственную среду, направленную на повышение качества дошкольного образования и воспитания

Наименование	Цель.	Проблемы	Методические вопросы для обсуждения	Результат
<p>«Современные подходы к созданию образовательного пространства и формирование общей культуры воспитания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» РППС – как эффективное средство поддержки детской</p>	<p>Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ «Детский сад№51» *Определить пути совершенствования работы в данном направлении. Закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС и ФОП к РППС дошкольного учреждения. Создать условия и для взаимодействия,</p>	<p>РППС должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. – это соответствие оборудования, игр, пособий, передвижных модулей современным запросам воспитателей, родителей и детей» Требования к РППС - среда должна быть: - содержательно насыщенной; - трансформируемой; - полифункциональной; - вариативной; - доступной; - безопасной.</p>	<p>РППС- пространство детской реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включать в среду продукты индивидуальной детской деятельности; • Обеспечить свободный доступ детей к играм, игрушкам и материалам; • Привести в порядок уголки с настольно-печатными играми (проверить целостность упаковок, соответствие игр возрасту) • Привести в порядок уголки сюжетно-ролевых игр • Пополнить уголки «Мини музей» продуктивной деятельности неформальными материалами; • Для обеспечения содержательной 	<p>Эффективность планирования и размещения: - активная зона, - рабочая зона - спокойная зона Наличие: Центр познавательной-исследовательской деятельности детей (объекты и средства для исследования, схемы, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал). – старшая группа – 2. Центр продуктивной деятельности (конструирование, рисование, лепка, аппликация и создание разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала.)</p>

<p>любопытности индивидуальности и инициативы детей.</p> <p>«Говорящая среда», «Живая стена», «Голос ребёнка в группе»</p>	<p>сотрудничества, взаимного обучения «ребенок – ребенок» детей.</p> <p>РППС реализуется во всех образовательных пространствах! Выполняет следующие функции:</p> <p>-развивающую; воспитывающую стимулирующую организованную; коммуникативную.</p> <p>Учитываются различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования и нормы СанПиН.</p> <p>Вывод:</p> <p>➤ Достижения координация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса</p>	<p>Необходимо гибкое и вариативное использование пространства.</p> <p>Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка</p> <p>Элементы декора должны быть легко сменяемыми.</p> <p>Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.</p> <p>Оценивалось умение воспитателя создать зону для реализации поставленных задач (карта анализа)</p> <p>Перспектива: продолжать создавать условия для саморегуляции поведения в дошкольном сообществе, семье.</p>	<p>насыщенности необходимо в течение учебного года по возможности обновлять/пополнять уголки «Выставки» отсутствующими материалами, привлекать родителей к их самостоятельному изготовлению, если такое возможно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать предметную среду групп более гибкой и динамичной, дающую возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми). • Создать РПСС коридоров, раздевалок, лестничных маршей, участков. • Поработать над эстетичностью компонентов РППС – не только уютно, но и интересно. • Создание Паспорта РППС средней группы – как образец типичной группы МКДО с использованием инструментария <p>Презентация – фото отчет Смотр – обновленных центров РППС в МКДОУ «Детский сад №51»</p>	<p>Центр релаксации – уголок уединения в каждой возрастной группе.</p> <p>Центр почитай-ка «Алфавит» в подготовительной и старших группах.</p> <p>В группах имеются в наличии «Правила»-приветствий, поведения, общения, гигиены, труда.</p>
<p>Работа с родителями.</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>Оказание методической и практической помощи.</p>	<p>Эффективность взаимодействия с родителями по вопросам РППС достигнута.</p>	<p>Наличие наглядной и справочной информации.</p>

1. Диаграмма



Вывод.

По итогам самоанализа воспитателей, совместной, самостоятельной деятельностью детей в группах, анкетированием родителей, проводимых в течение 2023 года, контроля за организацией в группах РППС можно сделать вывод: созданная РППС в группе отвечает требованиям безопасности, психологически комфортна, позволяет реализовывать образовательную программу ДОУ в полном объеме. Материалы и оборудование групп создают оптимально насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную среду. Обеспечивают реализацию образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности не только в рамках занятия, но и в режимные моменты. Воспитатели отдают приоритет двигательной и игровой видам деятельности, оборудует среду группы с учетом их смены.

В течение года воспитатели пополняют РППС в соответствии с планированием, запросами, интересами детей, их возрастными и индивидуальными особенностями, учитывает «зону ближайшего развития».

Задача 2 полугодие 2023 года : Формировать положительное эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах профессиональной деятельности, получить положительный опыт.

Наименование	Новигатум	Методические проблемы	Вопросы для обсуждения	Результат	Перспектива
Педагогические смыслы и новые возможности ранней профориентации и трудового воспитания детей дошкольного возраста Реализация среднесрочного проекта: «Играя в профессии и я выбираю!» «Детство – уникальная субкультура. Дошкольники – это «ростки» нового культурного уклада жизни, которые прорастут в деятельности».	Цель: Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий – открытие перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Воспитание уважения к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы. *оценка эффективности Задачи: 1. Улучшить условия, созданные на группах - новые центры активности. 2. Проанализировать работу педагогов по вовлечению родителей в профориентацию. 3. Оценить формы взаимодействия с родителями - обмен опытом. Труд – апробация новых способов и форм деятельности.	Профориентация – как одно из направлений самоопределения современных дошкольников. Путь к успеху! Профессионально важные человеческие качества надо не только «выявить» но и во многом «заложить» в ребенка средствами воспитания и образования и организации его деятельности. Общественная значимость труда Новые подходы в воспитании и образовании – самоопределении и самореализации – расширение культурных форм деятельности Экскурсии – связь с социумом Диссеминация опыта – среди родителей Открытые мероприятия Нафедзова М.И. Текуева А.А. «Продавец» Желдашева О.В. «Кондитер» Чеченова Р.М. Воронина С.Ю. «Геолог» Кудрявцева О.С. «Цирк» Макоева Д.Ю. «Пожарник» Истепанова Ж. А. Мизиева Ж.А. «Гончар» Знакомство с миром профессий родителей - Видеотека.	Игра – это первый ориентатор в профессии: 1. определить перспективы ранней профориентационной работы с дошкольниками; 2. изучить содержание педагогических задач в каждой возрастной группе 3. внедрить совместную продуктивную деятельность: ситуация общения и накопления опыта. Игры, упражнения, обучающие сказки, театральные мини-постановки, проекты, загадки, ситуационные задачи, головоломки, экспериментирование, занятия – исследования. Педагоги нашли эффективные средства, формы, методы работы: культурные практики – которые формируют общую культуру личности ребенка, а в дальнейшем трудовой нуть взрослого. Труд – основа жизни!	Педагоги реализовали проект «Я выбираю!» Что должен знать и уметь профессионал ... Созданы: Центры игры «Профессия» «Человек - художественный образ» «Человек - человек» «Человек - техника» «Человек – природа» «Человек - знаковая система» Взаимодействие с родителями по реализации: Программа АЗЫ Финансовой культуры для дошкольника в Л.В.Стахович Финансовая грамотность как часть области «познавательное развитие» в реализации ФГОС и ФОП ДО	Продолжить работу по созданию в МКДОУ «Детский сад №51» целостного информационного пространства, посвященного профессиональному самоопределению его воспитанников. Освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним. Научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия «хочу» и «могу» Освоить начальные этапы планирования бюджета семьи – трат и покупок.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ❖ в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- ❖ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ❖ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ❖ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ❖ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

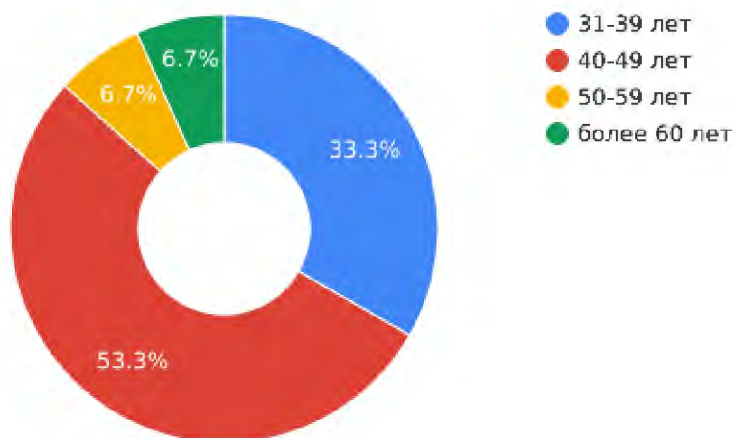
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: **15 педагогов**

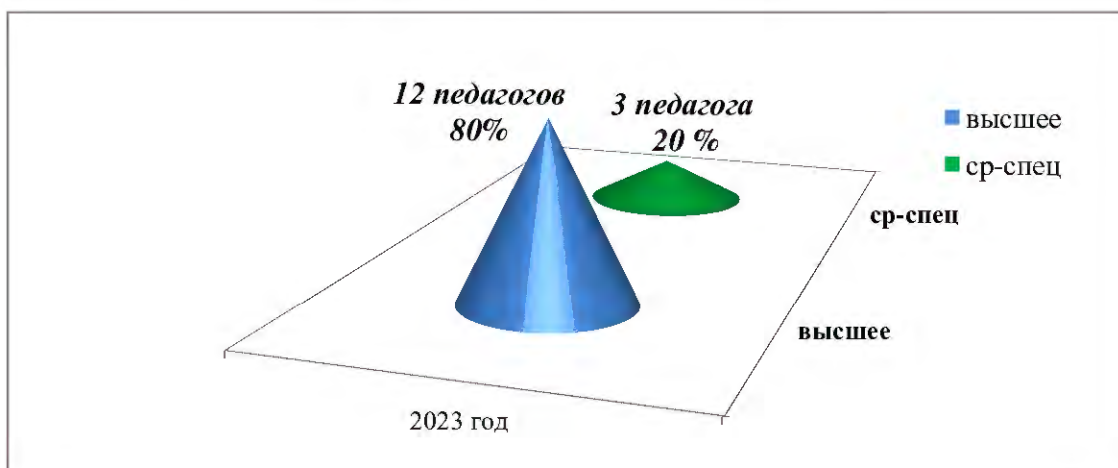
Характеристика педагогических кадров по возрасту:



Возрастной состав педагогических кадров (%)

Возраст	2020 г	2021 г	2022 г.	2023 г.
Средний возраст пед. коллектива	621-44,3 лет	635-45,4 лет	649-46,3 лет	655 лет-43,6 лет
Педагогов от 31 до 39 лет	7 - 50%	4 – 28,6%	3-21,4%	5-33,3%
Педагогов от 40 до 49 лет	5 - 35,7%	8 - 57,1%	9-64,3%	8-53,3%
Педагогов от 50-59	-	-	-	1-6,7%
Педагогов старше 60 лет	2 - 14,3%	2 - 14,3%	2 - 14,3%	1-6,7%

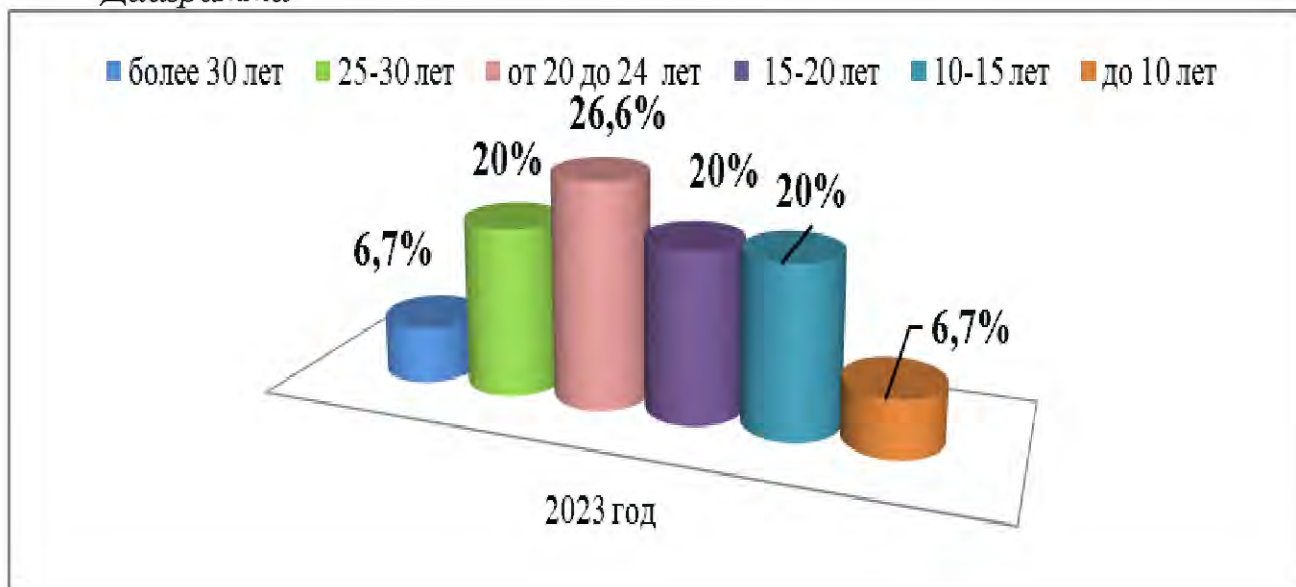
Характеристика педагогических кадров по образованию Диаграмма. Образовательный ценз педагогов:



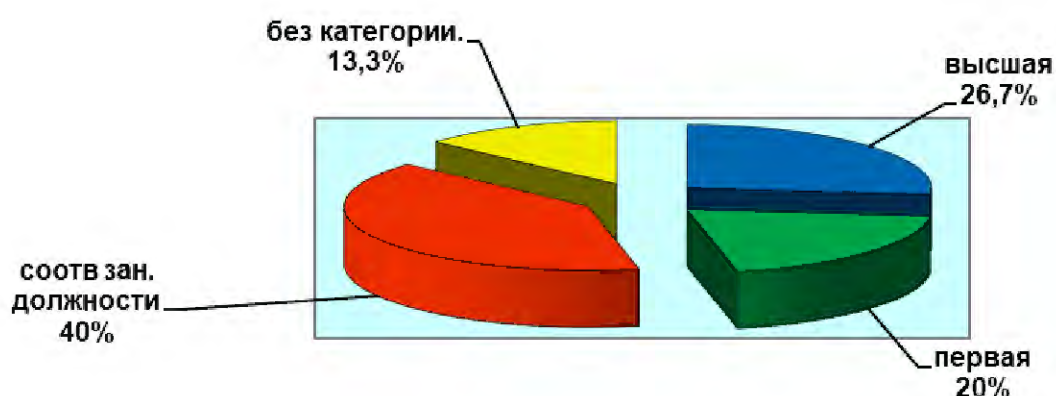
Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)

- ✚ до 10 лет стажа- 1 педагог -6,7 %,
- ✚ от 10 лет до 15 лет — 3 педагога – 20 %
- ✚ от 15 до 20 лет – 3 педагога- 20 %,
- ✚ от 20 до 25 лет – 4 педагога- 26,7 %
- ✚ от 25 до 30 лет – 3 педагога- 20 %
- ✚ свыше 30 лет - 1 педагога –6,7 %.

Диаграмма



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:



■ высшая ■ первая ■ соотв зан дол ■ не аттестованы

Непрерывность образования педагогических работников МКДОУ «Детский сад №51»

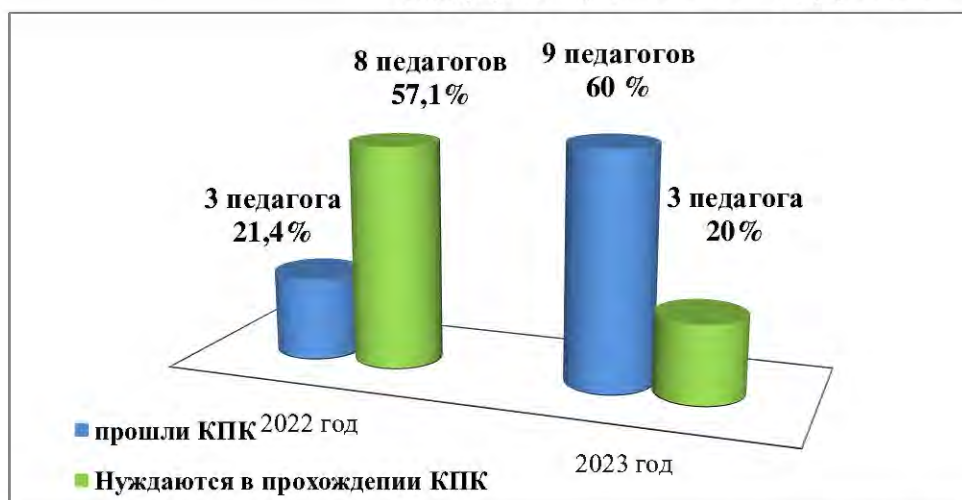


Диаграмма: Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов (в%)

Курсы повышения квалификации (не менее 72 часа) в 2023 году прошли- 9 педагогов

№	Ф. И. О. педагога	Прошел(а) обучение	2021	2022	2023
1	Кудрявцева А.П.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР	АНО ДО «ЛингваНОВА» 661634025617		071201434878
2	Алхасова О.Н.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР	071201036752		
3	Арсеева М.В.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР			071201433812
4	Воронина С.Ю.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР	071201036759		
5	Истепанова Ж.А.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР			071201436741
6	Кудрявцева О.С.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР	АНО ДО «ЛингваНОВА» 661634025591	АНО ДО «ЛингваНОВА» 661634040882	661634031503
7	Сабеева А.Ф.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР		071201236344	
8	Макоева Д.Ю.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР			071201436271
9	Мизиева Ж.И.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР			071201436755
10	Нафедзова М.И.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР			07120146285
11	Ташилова С.Х.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР		МГППУ 772418032920	071201434403
12	Чеченова Р.М.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР			07120143684 8
13	Шакурова А. А.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР	071201036783		
14	Желдашева О.В.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» КБР		071201404566	
15	Текуева А.А.			УПРФ 363205216564	



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональная активность педагогов в 2023 году

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников МКДОУ «Детский сад №51» 2023 I полугодие

ФИО педагога	грамоты		Региональный муниципальный	ИПК Гос. образца	Повышение квалификации 24-72 часа	Курсы 20-16 часов	Вебинары, конференции, тестирования и др.	Конкурсы для педагога			Конкурсы для детей						
	Международ. ур.	Всероссийский ур.						Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Олимпиады	викторина	акции
Кудрявцева А.П.	3	2			4	3	6			1							
Арсеева М.В.				1													
Ташилова С.Х.																	
Сябеева А.Ф.		1													1		
Ахсанова О.Н.			1							1			2				
Воронина С.Ю.		24					4			1		24	2		4		
Жеддашева О.В.		1		1	2	3		1	6	1							
Истепамова Ж.А.		6			1					1		6					
Кудрявцева О.С.	5	29	1	1	3	2	2			1	7	18	4		4	10	2
Макоева Д.Ю.					2					1							
Мизина Ж.И.		7								1							
Нафедкина М.И.										1							
Чеченова Р.М.			1		2					1			1				
Шакурова А.А.							2			1			1				
ИТОГ	8	75	3	3	14	8	14	1	6	11	7	48	10	-	9	10	2

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников
МКДОУ - Детский сад №51. 2023 II полугодие**

Педагоги	грамоты			ИПК гос образца	КПК 24- 72	КПК до 20 часов	вебинары, конфе- ренции, тести- рования,	Конкурсы для педагогов			Конкурсы для детей							
	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня					Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	олимпиады	викторины	акции	
Кудрявцева А.П.		2		2	3	1	5	1	1									
Арсаева М.В.			1											4				
Ташилова С.Х.				2														
Сабеева А.Ф.																		
Алхасова О.Н.																		
Воронина С.Ю.		5					2					5				1	3	
Желдашева О.В.		1			2	11	2		5									
Истепапова Ж.А.				1					1									
Кудрявцева О.С.		5		2	1	1	2		2			22		1	1	1	1	1
Мизиева Ж.И.				1														
Макоева Д.Ю.				1														
Нафедзова М.И.		3		1								4						
Чеченова Р.М.		1		1								2					3	
Шакурова А.А.				1														
Текуева А.А.		2			1	5						2						
Итого		19		12	7	18	11	1	9			35		5	2	7	1	

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах ,олимпиадах, тестированиях, викторинах муниципального, республиканского, всероссийского уровня, стали участниками образовательных движений, награждены грамотами и благодарственными письмами.



Вывод: Положительная динамика в участии педагогов в конкурсном движении, аттестации и повышении профессиональной квалификации говорит о том, что в течение 2023 года с педагогами проводится системная методическая работа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проводить совместные мероприятия с родителями, согласно утверждённому плану мероприятий МКДОУ «Детский сад № 51», посвященных календарю образовательных событий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	критерий	Вторая группа раннего возраста	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная-1	Подготовительная-2	Итого по группам
1	Дети-179							
1.1.	Списочный состав детей	32	34	37	31	23	22	179
	Мальчики	13	20	24	16	12	9	94
	Девочки	19	14	13	15	11	13	85
1.2.	Национальный состав:							
	Кабардинцы	24	24	31	23	18	14	134
	Балкарцы	2	4	5	3	0	7	21
	Русские	3	5	1	4	3	0	16
	Другие национальности	3	1	0	1	2	1	8
	Дети с ОВЗ	0	0	1	2	0	0	3
	Дети Героев	1	0	6	2	0	3	12
	Дети мигрантов	1	1	0	1	1	1	5
	Дети вынужденных переселенцев	0	0	0	0	1	0	1
1.3.	Характеристика семей по количеству детей							
	1 ребенок	5	4	4	4	4	3	24
	2 ребенка	14	16	18	8	10	8	74
	3 и более детей	13	14	15	19	9	11	81

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, складе, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

Тип здания: двухэтажное

ДОУ снабжено индивидуальным отоплением, водоснабжением, канализацией.

В Детском саду оборудованы помещения:

- ❖ групповые помещения — 6;
- ❖ кабинет заведующего — 1;
- ❖ методический кабинет — 1;
- ❖ музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- ❖ пищеблок — 1;
- ❖ прачечная — 1;
- ❖ медицинский блок — 1;

Технические средства обучения: компьютер – 2 (с выходом в интернет); 1 – ноутбук, музыкальный центр – 1; принтер – 2; сканер – 1; телевизор – 5.

Детский сад расположен в центре района, вдали от промышленных предприятий и рядом с трассой. Износ здания ДОО составляет 65%, поэтому требуется его капитальный ремонт. Территория огорожена забором, который не соответствует требованиям антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения РФ. Необходимо оборудовать ограждение в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2.08.19 г №106.

Игровое оборудование на участках ДОО нуждается в реконструкции, чтобы соответствовать нормам СанПиН и безопасности детей.

Групповые помещения включают: раздевалку, игровую, умывально -туалетную комнату.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств и за счет благотворительных родительских взносов. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

Для проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, 01.03.2023 утверждён план-график мониторинга инфраструктуры , создана рабочая группа по мониторингу инфраструктуры , проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

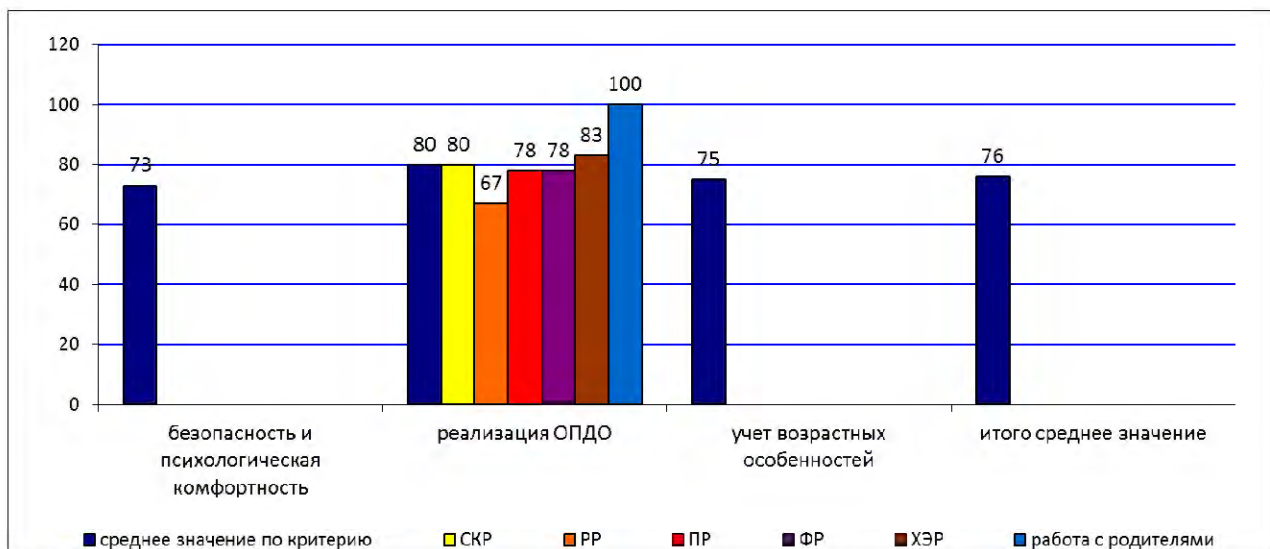
Инфраструктурный лист

<https://drive.google.com/file/d/1bq2zy3UNXehGQUTSIESIbSVKiWi6IerH/view?usp=sharing>

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

1. Диаграмма



РППС многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности. Построение РППС в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Все элементы среды ДОУ связаны между собой

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ:

В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА (6 центров):

1. Двигательной активности;
2. Сенсорики и конструирования;
3. Для организации предметных и манипулятивных игр;
4. Творчества и продуктивной деятельности;
5. Познания и коммуникации;
6. Экспериментирования и труда

В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (12 центров):

1. Двигательной активности;
2. Безопасности;
3. Игры;
4. Конструирования;
5. Логики и математики;
6. Экспериментирования;
7. Познания и коммуникации;
8. Книжный уголок;
9. Театрализации и музицирования;
10. Центр единения;
11. Коррекции;
12. Творчества.



Развивающая среда ДОУ выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.

Вывод. По итогам самоанализа воспитателей, совместной, самостоятельной деятельностью детей в группах, анкетированием родителей, проводимых в течение 2023 года, контроля за организацией в группах РППС можно сделать вывод: созданная РППС в группе отвечает требованиям безопасности, психологически комфортна. ДОУ необходимо дополнительное оснащение и оборудование групповых помещений в соответствии реализуемым программам и технологиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания эффективной внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ Детский сад № 51 и *Приказом № 212 от 06.09.23. «Об организации внутренней системы оценки качества образования МКДОУ Детский сад № 51»* В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021, к положению старшим воспитателем были разработаны карты ВСОКО ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на каждую возрастную группу.

Результаты представлены в таблице:

Группа	Параметры:									ИТОГ
	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	3.2.	3.3.	5.2.	
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Особенности реализации воспитательного процесса	РППС	Психолого-педагогические условия	Обеспечение безопасности	
Ранний возраст	2.3	2.2	2.8	2.5	1.1	1.2	1.5	2.7	2.4	2.1
Младшая группа	2	1.5	1.8	1.5	1.4	2	1.2	3	3	1.9
Средняя группа	2.2	2.2	2.5	2.9	2.2	2	2.3	2.9	2	2.4
Старшая группа	2.2	2.1	2.3	2.1	2	2.2	2	1.9	2.4	2.1
1 подготовительная	2.8	2.5	2.8	3	2.9	3	2.4	3	3	2.8
2 подготовительная	1.9	1.9	1.8	2.2	1.3	1.8	1.8	2	2	1.9
ИТОГ	2.2	2.1	2.3	2.4	1.8	2	1.9	2.6	2.5	2.2

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям удовлетворительной. Проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (педагогическая диагностика).

Цель контроля: оптимизация и координация работы по всем направлениям деятельности детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В учреждении используются эффективные формы контроля:

- ❖ различные виды контроля: управленческий, педагогический,
- ❖ контроль состояния здоровья детей,
- ❖ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит по основным направлениям деятельности и направлен на следующие объекты:

- ❖ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ❖ воспитательно-образовательный процесс,
- ❖ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ❖ взаимодействие с социумом,
- ❖ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ❖ питание детей,
- ❖ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников Учреждения, Педагогических советах Учреждения.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2023 проводилась независимая оценка, получены следующие результаты- 93,18 %Из них:

- ❖ доля получателей услуг, открытость и доступность информации об организации-97,9%
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставляемых услуг, в том числе время ее проведения -94%
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов-74%
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -100%;
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг- 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	179
в режиме полного дня (8–12 часов)		179
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		179 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		12

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (6,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (6,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,06
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2	Родители-337							
2.1.	Характеристика семей по составу							
	Полная	28	34	33	27	19	17	158
	Неполная с матерью	4	0	4	4	4	5	21
	Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0	0
	Опекунство	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей, а также «Детям-героев» уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и сопровождаются до перехода в школу.

Во исполнение Указа Президента РФ от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам.

Во исполнение Указа Президента РФ от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Тема наставничества важна не только во взрослых кругах, но и во взаимодействии детей в разных сферах деятельности.

Одним из средств, способствующих позитивной социализации, является активное использование технологи Гришаевой Н.П.- организация наставничества между разными возрастными группами в детском саду.

Детский сад вел работу по включению и изучению новых форм наставничества «воспитатель — ребёнок», «ребёнок — ребёнок» в рамках всех образовательных областей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия согласно плану.

1.2. Предоставление льгот

В детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и информацию на официальном сайте Детского сада в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в мессенджерах.

Ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2023 году с заявлением на предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком обратились **95 семей** (законный представитель) воспитанников.

В том числе: **81** -многодетные семьи; **14**– освобождение от родительской платы.

Вывод: Основная часть детей группы проживают в полных семьях -158 детей (88,2%), с двумя детьми 74 семьи (41,3 %), в семье 3 и более детей-81 семья (45,2 %), льготников по оплате -95 семей (53,1%).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

При составлении календарного плана воспитательной работы ДОУ использовались методические рекомендации, размещенные на сайте <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

Общая цель воспитания		29.2.1.1	стр.174-175
личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:			
1	формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;		
2	формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;		
3	становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.		
Общие задачи воспитания:		29.2.1.2	стр.175
1	содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;		
2	способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;		
3	создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;		

4	осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей
---	--

В 2023 году воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы реализована на 95 %.

Целью воспитательной работы МКДОУ «Детский сад №51» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих **задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умение общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных, духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого - педагогической поддержки, повышение компетентности родителей «законных представителей» в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Воспитательная работа в МКДОУ «Детский сад №51» осуществляется по **основным направлениям**:

1. развитие основ нравственной культуры
2. формирование основ гражданских ценностей
3. формирование основ экологической культуры

4. воспитание культуры труда.

Воспитатели всех групп реализовывали план воспитательной работы через образовательные события, культурные практики и календарное планирование.

Результативность воспитательной работы Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях 2023 учебного года

Название мероприятия	направление	Инициаторы мероприятий											
		Нафедзова М.И.	Текуева А.А.	Желдашева О.В.	Мизева Ж.И.	Истепапова Ж.А.	Ворошни С.Ю.	Чеченова Р.М.	Макоева Д.Ю.	Кудрявцева О.С.	Алхасова О.Н.	Шакурова А.А.	
«День Знаний» 1 сентября	Познавательное Социальное Патриотическое						*	*					
«Здравствуй детский сад»	Познавательное										*	*	
«День города НАЛЬЧИК» «Мой чудный край страны огромной долька...»	Социальное Познавательное Патриотическое									*			
«Красная книга» КБР.	Патриотическое Познавательное										*		
100 лет со дня рождения республики КБР	Социальное Патриотическое				*	*		*					
Экологическая акция по сбору гербария «Гербарий. Что это?» поделки из природного материала «Портрет Осени»	Этико-эстетическое Трудовое										*		
День работника дошкольного образования 27 сентября в МКДОУ «Детский сад №51»	Социальное Познавательное		*	*		*	*			*			
Международный день пожилых людей 1 октября «День добра и уважения» «Акция по изготовлению - дарению открыток» «Бабушка рядышком с дедушкой»	Социальное Этико-эстетическое Познавательное				*						*		
Всемирный день животных 4 октября «День защиты животных»	Познавательное Трудовое			*		*					*		
8 октября 200 лет со дня рождения поэта И.С.Аксакова	Познавательное						*	*	*				
Всемирный день Хлеба 16 октября «Одно зерно – горсть дает...»	Познавательное Трудовое	*	*		*	*							

«День отца» 16 октября	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЧФУ «Неделя безопасности дорожного движения»	Познавательное				*	*	*	*	*	*		
«День народного единства» 4 ноября «Карусель дружбы»	Социальное Патриотическое						*	*				
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	Этико–эстетическое Познавательное						*	*	*			
20 ноября Всемирный день ребенка	Социальное Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22 ноября День сыновей	Познавательное	*	*								*	*
26 ноября день Матери в России	Познавательное Трудовое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЧФУ «13 ноября»-День Российских заповедников	Социальное Познавательное Трудовое						*	*	*			
ЧФУ «Сундучок народных игр»	Познавательное Физкультурно - оздоровительное	*	*	*	*							
21 ноября -Всемирный день приветствий	Познавательное	*	*								*	*
День Государственного герба Российской Федерации 30 ноября	Познавательное Социальное Патриотическое				*	*		*				
5 декабря -День добровольца (волонтера)в России	Познавательное Патриотическое				*	*	*	*	*	*		
5 декабря -220 лет со дня рождения Ф.Тютчева	Познавательное				*	*						
9 декабря -День героев Отечества	Патриотическое Познавательное Социальное						*	*	*	*		
День Конституции. 12 декабря Всероссийская АКЦИЯ «Мы граждане России» «Права ребенка»	Патриотическое Познавательное			*	*	*	*	*	*	*		
«День Варезки» ФОТО отчет 24 декабря	Физкультурно - оздоровительное	*	*								*	*
День герба, флага и гимна России 25 декабря	Патриотическое Познавательное						*	*	*	*		
День зимующих птиц в России 15 января «Зимующие птицы»	Физкультурно - оздоровительное Познавательное				*	*						
«Дарите книги с любовью» 14 Февраля	Познавательное Социальное						*			*		
В день рождения Агнии Барто 17 февраля Стихи для самых маленьких...	Познавательное Социальное	*		*								